

**LAPORAN TINDAK LANJUT HASIL EVALUASI PELATIHAN
PENYUSUNAN PROPOSAL PENELITIAN DAN PUBLIKASI
ILMIAH DALAM MENINGKATKAN LUARAN
PENELITIAN DOSEN**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT (LPPM)
UNIVERSITAS PGRI SILAMPARI
2025**

A. Pendahuluan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas PGRI Silampari memiliki peran strategis dalam mengembangkan budaya akademik, meningkatkan kualitas penelitian, serta mendorong produktivitas publikasi ilmiah dosen. Penelitian merupakan salah satu unsur utama dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berfungsi sebagai sarana pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan inovasi yang bermanfaat bagi masyarakat. Oleh karena itu, peningkatan kapasitas dosen dalam melaksanakan penelitian menjadi salah satu fokus utama yang terus dikembangkan oleh LPPM Universitas PGRI Silampari.

Dalam beberapa tahun terakhir, tuntutan terhadap kualitas penelitian dosen semakin meningkat seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan kebijakan pendidikan tinggi yang menekankan pentingnya luaran penelitian yang berkualitas. Dosen tidak hanya dituntut untuk melaksanakan penelitian, tetapi juga menghasilkan publikasi ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Selain itu, kemampuan memperoleh hibah penelitian kompetitif juga menjadi indikator penting dalam pengukuran kinerja dosen dan program studi.

Menyadari pentingnya peningkatan kompetensi dosen dalam bidang penelitian, LPPM Universitas PGRI Silampari secara rutin menyelenggarakan berbagai kegiatan pengembangan kapasitas, salah satunya melalui Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian. Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai proses penyusunan proposal penelitian yang sistematis, relevan dengan perkembangan keilmuan, serta sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh lembaga pendanaan penelitian baik di tingkat nasional maupun internasional.

Pelatihan penyusunan proposal penelitian bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam mengidentifikasi permasalahan penelitian, merumuskan tujuan penelitian, menyusun kajian pustaka yang kuat, menentukan metodologi penelitian yang tepat, serta menyusun rencana luaran penelitian yang berkualitas. Melalui kegiatan ini diharapkan dosen mampu menghasilkan proposal penelitian yang kompetitif sehingga memiliki peluang yang lebih besar untuk memperoleh pendanaan penelitian dan menghasilkan publikasi ilmiah yang bereputasi.

Selain meningkatkan kualitas proposal penelitian, kegiatan pelatihan juga diarahkan untuk memperkuat budaya riset di lingkungan Universitas PGRI Silampari. Budaya riset yang kuat menjadi salah satu faktor penting dalam mendukung peningkatan mutu program studi dan institusi. Dengan meningkatnya aktivitas penelitian dosen, maka akan semakin banyak luaran akademik yang dihasilkan, baik berupa artikel ilmiah, buku ajar, hak kekayaan intelektual, maupun inovasi yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya.

Sebagai bagian dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), seluruh kegiatan yang diselenggarakan oleh LPPM tidak hanya dilaksanakan, tetapi juga dievaluasi secara berkala. Evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat ketercapaian tujuan kegiatan, efektivitas pelaksanaan program, serta dampak yang dihasilkan terhadap peningkatan kapasitas penelitian dosen. Proses evaluasi tersebut merupakan bagian dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) yang menjadi landasan dalam pengelolaan mutu perguruan tinggi.

Hasil evaluasi terhadap kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan dosen dalam menyusun proposal penelitian. Namun demikian, hasil evaluasi juga menunjukkan perlunya tindak lanjut yang lebih sistematis untuk memastikan bahwa kompetensi yang diperoleh selama pelatihan dapat diimplementasikan secara optimal dalam kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah. Beberapa rekomendasi yang muncul dari hasil evaluasi antara lain perlunya pendampingan lanjutan dalam penyusunan proposal, penguatan kelompok riset, pelaksanaan klinik artikel ilmiah, serta monitoring terhadap luaran penelitian yang dihasilkan oleh dosen.

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi tersebut, LPPM Universitas PGRI Silampari melaksanakan berbagai program penguatan kapasitas penelitian yang berorientasi pada peningkatan kualitas dan kuantitas luaran penelitian dosen. Program-program tersebut meliputi pendampingan penyusunan proposal penelitian, klinik artikel ilmiah, pendampingan publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi, serta penguatan kolaborasi penelitian antar dosen maupun dengan mitra eksternal.

Implementasi tindak lanjut yang dilakukan menunjukkan hasil yang positif, khususnya pada Program Studi S2 Pedagogi. Sejumlah dosen berhasil meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi ilmiahnya, baik pada jurnal nasional terakreditasi SINTA maupun jurnal internasional bereputasi yang terindeks Scopus. Peningkatan capaian tersebut menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan yang disertai dengan program tindak lanjut yang terencana dan berkelanjutan mampu memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan kinerja penelitian dosen.

Oleh karena itu, penyusunan laporan tindak lanjut hasil evaluasi kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian ini menjadi penting sebagai bentuk dokumentasi pelaksanaan siklus PPEPP sekaligus sebagai bukti komitmen LPPM Universitas PGRI Silampari dalam meningkatkan mutu penelitian dosen secara berkelanjutan. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai hasil evaluasi yang telah dilakukan, program tindak lanjut yang dilaksanakan, serta dampaknya terhadap peningkatan produktivitas penelitian dan publikasi ilmiah dosen, khususnya pada Program Studi S2 Pedagogi.

B. Dasar Pelaksanaan

1. Rencana Strategis Penelitian Universitas PGRI Silampari.
2. Program Kerja LPPM Universitas PGRI Silampari.
3. Standar Penelitian Universitas PGRI Silampari.
4. Hasil evaluasi kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tahun Akademik berjalan.
5. Kebijakan peningkatan publikasi ilmiah dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi.

C. Hasil Evaluasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan kegiatan pelatihan, diperoleh beberapa temuan sebagai berikut:

1. Tingkat partisipasi dosen dalam kegiatan pelatihan tergolong tinggi.
2. Dosen menunjukkan peningkatan pemahaman dalam penyusunan proposal penelitian sesuai standar hibah kompetitif.

3. Diperlukan pendampingan lanjutan untuk meningkatkan kualitas metodologi penelitian dan strategi publikasi ilmiah.
4. Sebagian besar peserta mengharapkan adanya klinik proposal dan klinik artikel secara berkelanjutan.
5. Diperlukan penguatan kolaborasi penelitian antar dosen maupun dengan mitra eksternal.

D. Analisis SWOT

Strengths (Kekuatan)

- Dukungan institusi terhadap kegiatan penelitian dan publikasi.
- Ketersediaan sumber daya dosen yang aktif melakukan penelitian.
- Adanya program pendampingan dari LPPM.

Weaknesses (Kelemahan)

- Variasi kemampuan dosen dalam menyusun proposal penelitian kompetitif.
- Belum meratanya pengalaman publikasi internasional.
- Keterbatasan jejaring kolaborasi penelitian internasional.

Opportunities (Peluang)

- Tersedianya berbagai skema hibah penelitian dari pemerintah dan lembaga pendanaan lainnya.
- Meningkatnya akses publikasi pada jurnal nasional dan internasional.
- Peluang kerja sama penelitian dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.

Threats (Ancaman)

- Persaingan yang semakin ketat dalam memperoleh hibah penelitian.
- Tingginya standar kualitas publikasi internasional.
- Perubahan kebijakan pendanaan penelitian dan publikasi.

E. Tindak Lanjut Hasil Evaluasi

Berdasarkan hasil evaluasi tersebut, LPPM menetapkan tindak lanjut sebagai berikut:

No	Temuan Evaluasi	Tindak Lanjut
1	Perlu peningkatan kualitas proposal penelitian	Menyelenggarakan klinik proposal secara berkala
2	Perlu peningkatan publikasi ilmiah	Menyelenggarakan klinik artikel dan pendampingan submit jurnal
3	Keterbatasan kolaborasi penelitian	Membentuk kelompok riset dan joint research
4	Perlu monitoring hasil pelatihan	Melakukan monitoring luaran penelitian setiap semester
5	Perlu peningkatan publikasi internasional	Memberikan pendampingan publikasi Scopus dan WoS

F. Hasil Implementasi Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang telah dilaksanakan menunjukkan dampak positif terhadap peningkatan produktivitas penelitian dosen Program Studi S2 Pedagogi. Dosen berhasil menghasilkan berbagai publikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Peningkatan produktivitas publikasi tersebut menunjukkan bahwa program pelatihan dan pendampingan yang dilakukan oleh LPPM telah berjalan efektif dalam meningkatkan budaya penelitian, kualitas proposal, serta kualitas luaran penelitian dosen.

G. Indikator Keberhasilan

1. Meningkatnya jumlah proposal penelitian yang diajukan dosen.
2. Meningkatnya jumlah penelitian yang memperoleh pendanaan.
3. Meningkatnya jumlah artikel pada jurnal nasional terakreditasi SINTA.
4. Meningkatnya jumlah artikel pada jurnal internasional bereputasi (Scopus).
5. Terbentuknya kelompok riset dan kolaborasi penelitian.

H. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian yang diselenggarakan oleh LPPM Universitas PGRI Silampari, dapat disimpulkan bahwa program ini telah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap peningkatan kapasitas penelitian dosen. Kegiatan pelatihan tidak hanya meningkatkan pemahaman dosen mengenai penyusunan proposal penelitian yang sistematis dan kompetitif, tetapi juga mendorong peningkatan kemampuan dalam merancang penelitian yang berorientasi pada luaran ilmiah berkualitas. Sebagai implementasi dari siklus Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP), LPPM telah melaksanakan berbagai program tindak lanjut berupa klinik proposal penelitian, klinik artikel ilmiah, pendampingan publikasi, monitoring dan evaluasi penelitian, serta penguatan kolaborasi penelitian antar dosen. Tindak lanjut tersebut dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan guna memastikan bahwa hasil pelatihan dapat diimplementasikan secara nyata dalam kegiatan penelitian dosen.

Hasil implementasi tindak lanjut menunjukkan adanya peningkatan produktivitas penelitian dan publikasi ilmiah dosen, khususnya pada Program Studi S2 Pedagogi. Beberapa dosen berhasil mempublikasikan artikel pada jurnal nasional terakreditasi SINTA 2 maupun jurnal internasional bereputasi yang terindeks Scopus. Capaian tersebut menjadi indikator bahwa program pelatihan dan pendampingan yang dilakukan oleh LPPM telah berjalan secara efektif dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah dosen. Selain menghasilkan peningkatan luaran publikasi, kegiatan ini juga memberikan dampak terhadap penguatan budaya akademik, peningkatan jejaring kolaborasi penelitian, serta peningkatan kesiapan dosen dalam mengikuti berbagai skema hibah penelitian kompetitif. Dengan demikian, program pelatihan penyusunan proposal penelitian beserta tindak lanjutnya telah berkontribusi secara nyata terhadap pencapaian indikator kinerja penelitian program studi dan universitas.

Oleh karena itu, LPPM Universitas PGRI Silampari perlu terus melaksanakan dan mengembangkan program pelatihan serta pendampingan penelitian secara berkelanjutan sebagai bagian dari upaya peningkatan mutu akademik, penguatan budaya riset, dan peningkatan kinerja penelitian dosen. Keberlanjutan program ini diharapkan mampu meningkatkan jumlah dan kualitas

publikasi ilmiah, memperluas kolaborasi penelitian, serta mendukung pencapaian visi Universitas PGRI Silampari sebagai perguruan tinggi yang unggul dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

LAMPIRAN
DAFTAR PUBLIKASI DOSEN PROGRAM STUDI S2 PEDAGOGI HASIL TINDAK LANJUT PELATIHAN PENYUSUNAN PROPOSAL
PENELITIAN

No	Nama Dosen	Judul Artikel	Nama Jurnal	Indeksasi	Link Artikel/DOI	Link Scopus/SINTA	Link Scimago (SJR)
1	Dr. Dodik Mulyono, M.Pd.	Developing a Digitally Integrated Critical-Contextual Learning Model of Ushul Fiqh for Future Islamic Education Teachers	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	Scopus	https://www.ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/13472	https://www.scopus.com/sourceid/21100897703	https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100897703&tip=sid&clean=0
2	Dr. Zico Fakhrur Rozi, M.Pd.Si.	Etlingera hemisphaerica Modulates Mercury Chloride-Induced Alterations in Rattus norvegicus Serum Proteins	Open Veterinary Journal	Scopus	https://www.openveterinaryjournal.com/?mno=249661	https://www.scopus.com/sourceid/21100438194	https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100438194&tip=sid&clean=0
3	Dr. Viktor Pandra, M.Pd.	Analyzing Elementary School Students' Misconceptions in Number Sense Using a Five-Tier Diagnostic Test	Jurnal Riset Pendidikan Matematika	SINTA 2	https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/76086	https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/journals/profile/941	-
4	Dr. Supriyanto, M.Pd.	Development of Powtoon Application-Based Learning Media for XI IPS Class Students in Tugumulyo State High School	Jurnal Eduscience (JES)	SINTA	https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/eduscience/article/view/5804/4280	https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/journals/profile/7961	-
5	Dr. Zico Fakhrur Rozi, M.Pd.Si.	Development of a STEAM-Based Homeostatic Module to Improve Students' Cognitive Abilities	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA	SINTA	https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/7253	https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/journals/profile/3490	-

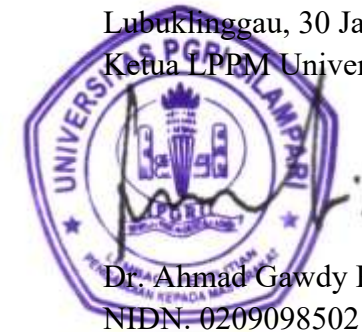
6	Dr. Sulistiyono, M.Pd.	The Effectiveness of Outdoor Learning-Based IPA Learning on Concept Mastery and Science Process Skills	JURNAL BIOEDUKATIKA	SINTA	https://journal.uad.ac.id/index.php/BIOEDUKATIKA/article/view/28972	https://sinta.kemdiktisaintek.go.id/journals/profile/31	-
---	------------------------	--	---------------------	-------	---	---	---

Keterangan

1. Link Artikel/DOI merupakan tautan langsung menuju artikel yang telah dipublikasikan.
2. Link Scopus merupakan tautan artikel atau jurnal yang terindeks Scopus.
3. Link Scimago (SJR) merupakan bukti reputasi jurnal internasional bereputasi.
4. Link SINTA merupakan bukti akreditasi jurnal nasional.
5. Setiap publikasi dilengkapi dengan screenshot artikel, halaman indeksasi Scopus/SINTA, dan halaman Scimago Journal Rank (SJR) sebagai bukti pendukung.

Lubuklinggau, 30 Januari 2025

Ketua LPPM Universitas PGRI Silampari



Dr. Ahmad Gawdy Prananosa, M.Pd.
NIDN. 0209098502